

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	Classe 1 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	Costruire concetti e teorie
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare dall'osservazione della realtà circostante le caratteristiche dei viventi e non.• Eseguire semplici esperimenti.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Esseri viventi e non viventi.• Primi elementi di lessico specifico.• Semplici esperimenti.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Esperienze dirette e formulazione di ipotesi, su suggerimento dell'insegnante.• Prime classificazioni di piante e animali..• Identificazione di alcune caratteristiche degli esseri viventi.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">• Scienze - Tecnologia – Matematica• Primo e secondo quadrimestre.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Domande dirette – Compilazione di tabelle - Schede predisposte.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Sa classificare viventi e non.• Sa rilevare un problema su stimolo dell'insegnante.• Sa formulare previsioni di fronte ad un'esperienza diretta.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	Classe 1 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Rappresentare fatti e fenomeni</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare il mondo attraverso i sensi. - Descrivere oggetti. - Confrontare oggetti e ricavarne somiglianze e differenze. - Classificare oggetti secondo una caratteristica comune. - Utilizzare semplici rappresentazioni. - Manipolare oggetti di vario tipo in modo finalizzato. - Ordinare oggetti e metterli in relazione in base a varie proprietà.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - I cinque sensi - Oggetti e materiali. - Osservazione di un oggetto tecnologico di uso quotidiano.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Semplici esperienze percettive, manipolative e cognitive della realtà, legate al vissuto dell'alunno. - Discussione collettiva. - Produzione individuale e/o collettiva attraverso il disegno. - Rielaborazione collettiva dell'esperienza. - Manipolazione di diversi materiali e riconoscimento di alcune proprietà. - Giochi e attività.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Tecnologia – Matematica – Italiano – Storia - Immagine - Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Schede predisposte
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Sa esplorare, manipolare e classificare. - Percepisce la realtà utilizzando i cinque sensi. - Pone domande per soddisfare una curiosità. - Sa osservare e descrivere utilizzando disegni e tabelle. - Sa individuare somiglianze e differenze tra oggetti e materiali.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	Classe 1^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Vivere consapevolmente nel mondo attuale...</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">- Rappresentare e denominare le principali parti del corpo.- Acquisire un lessico specifico.- Acquisire atteggiamenti di tutela e di rispetto nei confronti dell'ambiente circostante.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Le parti del corpo.- L'interazione con l'ambiente.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Discussioni individuali e collettive.- Denominazione delle varie parti del corpo.- Riconoscere atteggiamenti di rispetto dell'ambiente circostante.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">- Scienze - Tecnologia – Italiano – Scienze motorie- Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">- Schede predisposte.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">- Sa riconoscere le parti del corpo.- Conosce e rispetta l'ambiente circostante.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.